

## **Зубанов Андрей**

Поступил на программу Ph.D.: University of Wisconsin-Madison, которую выбрал из 3-х офферов от американских университетов.

Программа обучения: факультет экономики ВШЭ 2011-2015

Область интересов: микроэкономическая теория, экономика общественного сектора.

Тема дипломной работы: “Incentives to Contribute to Club Goods”.

Школа: лицей 33, город Иваново, физико-математический класс, 2000-2011.

Летние школы и конференции:

XVI Апрельская конференция, Москва 2015

International Summer Program in Economics Education (ISEE), Jerusalem 2014

Russian Summer School Institutional Analysis (RSSIA), Moscow region 2014

Впервые о будущем после бакалавриата я задумался в конце 2-го курса: тогда пришло ощущение, что пора на чём-то концентрироваться — или на академической карьере и стараться писать научные работы и ходить на специализированные семинары, или на будущей работе в компании, и решать кейсы, проходить стажировки. Так как учёба мне нравилась и удавалась, а наука привлекала, то тогда впервые и появилась мысль о возможном поступлении на Ph.D. программу в будущем.

Научная сфера деятельности нравится мне не только тем, что здесь можно придумывать интересные идеи, которые полезны миру, а также тем, что здесь можно встретить необычайно одарённых и интеллектуально развитых людей, но и своей относительной свободой и международной мобильностью — нет жёстких рабочих часов, и есть возможность обучаться и посещать конференции по всему свету. А самое главное — это то, что делать экономические исследования мне действительно нравится — без этого точно не стоит обучаться на Ph.D. программе.

Все эти возможности казались и до сих пор кажутся мне необычайно привлекательными, а экономическими исследования — интересными и увлекательными. В течение 3-го курса желание пойти в академическую сферу только росло и росло, и к его концу я был уверен в том, что это именно то, чего я хочу.

В конце 3-го курса я понял, что для академического развития стоит ездить на всевозможные конференции и летние школы, и одной такой школой стала RSSIA, о которой я узнал от своего научного руководителя. Большим толчком к тому, чтобы подать на программу Ph.D. во время бакалавриата была именно эта летняя школа, где я, поговорив с участниками и профессорами убедился, что попробовать подать бакалавром стоит.

Также в весной 3-го курса я увидел объявление о на сайте факультета о летней школе ISEE в Израиле. Увидев необычайно достойный состав преподавателей, сильный университет-организатор и интересное место проведения, я без промедления решил туда поехать, так как подобных летних школ не так много в принципе. На летней школе ISEE я познакомился с очень сильными ребятами из Совместного бакалавриата ВШЭ-РЭШ, большинство из которых также продолжит своё обучение на ведущих программах Ph.D. Их решение поехать на Ph.D. после бакалавриата только придало мне уверенности в своих силах. Таким образом, идея поступления окончательно созрела только к концу лета, однако мой совет поступающим — постараться определиться с этим раньше и уже заранее подготавливать необходимые документы для поступления. Просмотрите также, какие дополнительные документы нужны в каждом университет, например, Diversity Statement, чтобы это потом не стало неожиданностью. А всего я подал в 13 университетов. Подача приблизительно в 15 университетов является, на мой взгляд, оптимальной с точки зрения количества.

Выбрать университеты, в которые подавать, нелегко. Следует просмотреть профессоров, составить мнение о том, подходит ли университет по направлению исследований, посмотреть на всевозможные рейтинги и ориентироваться на среднюю позицию университета по всем рейтингам.

В выборе научного руководителя самое главное то, чтобы вам с ним нравилось работать, а также, чтобы научному руководителю нравилось работать с вами. Мне повезло работать с прекрасными профессорами, и все три рекомендации я брал у руководителей своих курсовых работ и ВКР. Важно помнить, что научные руководители — это не только профессионалы, помогающие вам делать важные шаги в академическом мире, но и духовные наставники, у которых стоит поучиться отношению к науке и к жизни в целом.